

A stylized green leaf and vine graphic. The vine starts from the bottom left, loops around the text, and ends at the top right. The leaf is large and has several smaller leaves branching off it. The text 'NOTRE CAMPAGNE' is written in orange, bold, uppercase letters, following the curve of the vine at the top. The text 'UN MILIEU DE VIE À PARTAGER' is written in grey and orange, bold, uppercase letters, centered in the middle. The text 'Animation de camp de jour' is written in black, lowercase letters, centered below the main title. The text 'L'agriculture, ma voisine !' is written in black, lowercase letters, centered below the subtitle. The text 'SAISON ESTIVALE 2020' is written in orange, uppercase letters, centered at the bottom right.

NOTRE CAMPAGNE

**UN MILIEU DE VIE
À PARTAGER**

Animation de camp de jour

L'agriculture, ma voisine !

SAISON ESTIVALE 2020



TABLE DES MATIÈRES

UN PEU D'HISTOIRE AGRICOLE - 5 MINUTES.....	3
LA CAMPAGNE D'AUJOURD'HUI - 10 MINUTES.....	4
LA COHABITATION RURALE / DÉFI ET ENJEUX - 20 MINUTES.....	5
AFFICHE #4 : RÉALITÉS+ OBJETS THÉMATIQUES.....	5
LES RÉALITÉS.....	5
AFFICHE #5 : LES AVANTAGES.....	6
LES AVANTAGES.....	6
JEUX ACTIFS / #TOUSRURAUX- 20 minutes.....	8
PLANTATION DU HARICOT- 10 MINUTES.....	9
CONCLUSION.....	9
MATÉRIEL DE BASE.....	10
AFFICHES DE PRÉSENTATION.....	10
MATÉRIEL DU JEU ACTIF - #TOUSRURAUX.....	10
MATÉRIEL DE L'ACTIVITÉ DE PLANTATION.....	11
Mesures sanitaires en lien avec.....	12
la Covid-19.....	12
RÉFÉRENCES.....	13



Animation de camp de jour

DESCRIPTION

Durée de l'activité : 1 h 15

Groupe d'âge : 8 à 12 ans

Thème : La cohabitation en milieu agricole

Sujets abordés : L'histoire agricole de la Montérégie, la campagne d'aujourd'hui, les odeurs, les bruits, la santé des sols et de l'eau et le commerce de proximité.

Objectif : Sensibiliser les enfants aux réalités agricoles afin de favoriser une cohabitation harmonieuse entre agriculture et citoyens vivant à proximité des zones rurales.

Afin de bien faire comprendre aux enfants les différents enjeux liés à la cohabitation en milieu agricole, un peu d'information leur est donné sur la Montérégie en général. Les enfants qui n'habitent pas directement sur une ferme ou dans un rang de campagne n'ont parfois pas conscience du monde rural qui les entoure. Il est aussi important de s'adapter selon la ville de présentation. Les enfants ne possèdent pas les mêmes références dans un petit village ou dans une grande ville.

PRÉSENTATION DE L'ANIMATEUR ET DE L'ACTIVITÉ - 5 MINUTES

L'animateur se présente personnellement et explique sommairement le but et les différentes étapes de l'activité : explication, jeux et plantation. Les informations données sont importantes puisque, lors du jeu, il faudra répondre à certaines questions ! Les équipes seront formées par l'animateur à la fin de la présentation.

UN PEU D'HISTOIRE AGRICOLE - 5 MINUTES

AFFICHE #1 : HISTOIRE DE LA CULTURE EN MONTÉRÉGIE

Avant même l'arrivée des premiers colons en Amérique, les autochtones pratiquaient déjà l'agriculture sur le territoire. Ils avaient même élaboré la technique dite des « Trois sœurs ». Cette technique pratiquée entre autres



par les Iroquois consistait à faire pousser du maïs, des haricots et des courges au même endroit. En plus d'être la base de leur alimentation, la combinaison de ces plantes comportait de nombreux avantages. Le haricot pouvait profiter du maïs comme support pour grimper, la courge rampante au sol gardait l'humidité et le haricot fixait l'azote dans le sol, nécessaire aux deux autres cultures. Cette alliance gagnante est encore expérimentée aujourd'hui. On peut donc dire de l'agriculture « d'ici » qu'elle ne date pas d'hier !

À l'arrivée des premiers colons, beaucoup d'échanges ont eu lieu. La traite des peaux a longtemps été dépendante des partenariats avec les premières nations. Avec le temps, l'élevage du bétail a amené les colons à défricher la terre. Les premières cultures étaient principalement le maïs, les pois et le blé. Une longue histoire de petites fermes familiales s'ensuivit.

L'apparition de nombreuses fermes laitières a finalement permis au Québec de commercialiser son secteur agricole. Des laiteries, des beurreries et des fromageries se construisirent pour finalement constituer le principal secteur agricole de 1900 jusqu'à nos jours.

Il a longtemps été difficile de cultiver la terre dans la région montréalaise, même s'il y fait généralement plus chaud qu'ailleurs au Québec et que les terres sont fertiles : la saison estivale est de courte durée et l'élevage de bétail s'est donc imposé rapidement aux régions plus tempérées du sud de l'Ontario.

LA CAMPAGNE D'AUJOURD'HUI - 10 MINUTES

AFFICHE #2 : CARTE DU QUÉBEC ET DES DIFFÉRENTES RÉGIONS

La Montérégie est la région administrative où nous habitons. Elle couvre un grand territoire entre le fleuve Saint-Laurent, les États-Unis au sud et l'Ontario à l'ouest. Nous sommes 1,5 million de personnes à habiter ce territoire et nous le partageons avec plus de 7 000 fermes. Le plus surprenant est que près de 86 % du territoire est une zone agricole !!! C'est pourquoi on dit souvent que nous habitons dans le « Garde-manger du Québec ».

AFFICHE #3 : PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS AGRICOLE DE LA MONTÉRÉGIE

Aujourd'hui quelles sont nos principales activités agricoles dans la région ?

Tenter de déterminer par ordre d'importance les principales activités agricoles avec les enfants et les faire réfléchir sur ce qu'ils voient autour d'eux dans la vie de tous les jours (champs, bâtiments de ferme, vergers, ...)

1. 25 % Production céréalière et protéagineuse (culture du blé, maïs, soya)
2. 18 % Production laitière
3. 18 % Production porcine (l'élevage de porcs)
4. 13 % Production maraîchère et horticole (culture de légumes et fruits)



5. 10 % Production avicole (élevage de volailles comme le poulet ou dinde et production d'oeufs)
6. 16 % Ensemble du reste de la production agricole (production ovine, bovine, apicole etc...)

* pourcentage de recette monétaires

Donc, si on regarde tout ça en perspective : Après Montréal, la Montérégie est la 2^e région du Québec la plus peuplée et où il y a la plus grande production agricole au Québec. Vous comprendrez alors que les défis de cohabitation sur le territoire sont grands !

LA COHABITATION RURALE / DÉFI ET ENJEUX – 20 MINUTES

AFFICHE #4 : RÉALITÉS+ OBJETS THÉMATIQUES

LES RÉALITÉS

Les activités agricoles peuvent, dans certains cas, créer des désagréments pour les citoyens qui vivent à proximité. Comme ces activités sont souvent essentielles à la production, il est important de comprendre l'utilisation de certaines de ces pratiques. Faire découvrir chacun des points à l'aide d'objets thématique représentant chacun des points à aborder.

1. LES BRUITS

En milieu rural, il est possible d'être dérangé par certains bruits. Le chant du coq, le bruit des tracteurs ou d'un séchoir à grains peuvent paraître dérangeants, surtout la nuit. Il est cependant important de se poser une question : Est-ce que l'agriculteur qui est à l'origine de ce bruit a le choix ou est-il capable d'en faire autrement. Est-il possible de faire arrêter un coq de chanter ou de faire taire des moutons à l'heure des repas ? Non. Il faut aussi prendre en considération que les agriculteurs sont à la merci de la température. Lorsque les travaux aux champs doivent être réalisés, les fenêtres de temps sont parfois de très courtes durées. Les agriculteurs n'ont parfois d'autres choix que de travailler la nuit pour y arriver. La pluie au printemps ou la neige à l'automne peuvent empêcher les agriculteurs de travailler au champ. Lorsque le temps leur permet ensuite d'y retourner, ils n'ont parfois pas beaucoup de temps pour effectuer leurs travaux.

Même chose pour le séchoir à grains : lorsque les grains sont récoltés, il faut s'assurer que ceux-ci ont le bon taux d'humidité, sinon ils peuvent moisir et l'agriculteur pourrait alors perdre toute sa récolte !

2. LES ODEURS

La principale raison des plaintes concernant les odeurs provient de l'épandage de fumier et de lisier dans les champs. Généralement effectué au printemps et parfois en été, l'ajout de ces matières fécales animales est nécessaire à la croissance des plantes. Pour bien pousser, les plantes ont besoin de plusieurs éléments nutritifs que l'on retrouve dans le fumier. Il serait bien dommage de se



débarrasser de cette matière au profit des engrais chimiques. De plus, les odeurs sont généralement de courte durée et plusieurs personnes natives des régions rurales apprécient même ces effluves qui annoncent la saison estivale !

3. LE PARTAGE DE LA ROUTE

Il vous est probablement arrivé de croiser un tracteur sur la route. Un tracteur peut parfois être de taille impressionnante et prendre beaucoup d'espace. Il est vrai qu'il roule à basse vitesse sur le chemin. Mais pour se déplacer d'un champ à un autre, il ne peut parfois pas faire autrement. Il est possible de le dépasser lorsque cela est sécuritaire, mais parfois cela est impossible. Il faut donc être patient, compréhensif et courtois. Il faut se dire que la personne qui roule devant nous, travaille fort à produire notre nourriture et mérite notre respect. C'est aussi le bon moment pour ralentir un peu et profiter du paysage.

4. LA SANTÉ DES SOLS ET DE L'EAU

C'est quoi ça « la santé des sols agricoles ? » « La santé du sol représente sa capacité à soutenir la croissance des cultures sans se dégrader ou nuire autrement à l'environnement. » Dépendamment des pratiques agricoles choisies, l'agriculture pourrait nuire à la santé du sol, notamment en compactant la terre avec la machinerie, en labourant trop profondément, en ne respectant pas les normes d'utilisation de pesticides et en laissant le sol à nu.

Aujourd'hui, pour favoriser la santé des sols, les agriculteurs adaptent leurs pratiques. Certains vont incorporer du fumier ou de la matière organique (compost) dans les champs, planter des cultures de couverture, des cultures pérennes ou des cultures servant de protection hivernale des sols pour éviter l'érosion causée par le vent ou l'eau. Plusieurs agriculteurs plantent aussi des haies brise-vent pour protéger les terres de l'érosion et favoriser l'accumulation de neige, qui protège le sol en hiver.

La présence d'arbres et de végétation le long des cours d'eau (les bandes riveraines) est aussi de plus en plus utilisée afin de filtrer l'eau qui y circule et diminuer la pollution. Plusieurs normes doivent être respectées afin de nuire le moins possible à l'environnement.

AFFICHE #5 : LES AVANTAGES

LES AVANTAGES

On termine la présentation sur une note positive en énumérant les avantages pour notre région. Pour vivre en harmonie avec ce qui nous entoure, il faut nécessairement être en mesure d'apprécier ce qu'il a à nous offrir !

Mais pourquoi venir habiter dans cette région si on ne pratique l'agriculture comme travail ?



1. LES GRANDS ESPACES

Contrairement aux personnes qui vivent dans les grandes villes comme Montréal, nous bénéficions de beaucoup d'espace. En plus d'avoir des parcs et de grandes aires de jeu, il est possible de faire une foule d'activités en lien avec le secteur agricole. Les cabanes à sucres, la cueillette de pommes et autres petits fruits, la récolte de citrouilles et la visite de fermes agrotouristiques en sont des bons exemples. De plus, toutes ces activités ne sont généralement pas très loin d'où nous habitons !

Certains d'entre vous ont même peut-être la chance d'avoir un potager à la maison et de cultiver leurs propres légumes ! Il peut être parfois plus difficile de jardiner dans les petits espaces qu'offre le milieu urbain.

2. LA PROXIMITÉ DE PRODUITS FRAIS

Nous avons aussi la chance d'avoir une grande quantité de produits frais à proximité. Pendant la saison estivale, vous remarquerez les nombreux kiosques au coin des rues et les nombreux marchés publics présents un peu partout dans la région.

Est-ce que certains d'entre vous sont déjà aller au marché public ? Discuter avec les enfants de leur expérience. Qu'est-ce qui était vendu sur place, avez-vous rencontré des producteurs ?

Certains sont aussi abonnés à des paniers de légumes et peuvent parfois aller chercher directement à la ferme leurs légumes et même connaître le producteur ! Lorsqu'on consomme des produits locaux, on encourage les producteurs de notre région et on contribue au maintien de notre agriculture régionale. Importer des produits d'autres pays est aussi beaucoup moins écologique puisqu'il faut utiliser beaucoup d'énergie pour les transporter.

LES PRODUITS LOCAUX SONT FRAIS ET SOUVENT MEILLEURS AU GOÛT !

3. LA BEAUTÉ !

Un atout incontestable de nos campagnes est très certainement la beauté des lieux ! La présence de végétation, d'animaux et les grands espaces contribuent à notre bien-être quotidien en nous offrant un milieu de vie magnifique. Plusieurs personnes choisissent d'ailleurs de venir y vivre pour cette raison.

4. LA TRANQUILLITÉ

Même si parfois les bruits ou les odeurs peuvent nous incommoder, la zone rurale reste un environnement beaucoup plus tranquille que la ville. Il suffit de passer une nuit au centre-ville de Montréal pour réaliser à quel point le bruit n'est pas aussi présent dans notre région. Le bruit des voitures, des sirènes de police et de pompiers et les chantiers de construction génèrent beaucoup plus de bruit que les activités agricoles.



JEUX ACTIFS / #TOUSRURAUX- 20 minutes

Le jeu #TOUSRURAUX est en référence au slogan d'une campagne de mobilisation québécoise en faveur d'une ruralité forte initiée par la coalition Solidarité rurale du Québec (SRQ).

Ce jeu de consiste à effectuer un parcours comprenant 5 épreuves qui mettent en évidence les valeurs véhiculées en milieu rural comme l'entraide, la collaboration et la débrouillardise. Les enfants formeront quatre équipes et devront réussir les cinq épreuves le plus rapidement possible pour remporter la course. Chaque station d'épreuves sera installée à égale distance et les enfants devront courir entre chacune d'elles. La réussite de chaque étape devra être validée par l'animateur ou un accompagnateur de l'activité. Les équipes seront formées par l'animateur afin d'assurer des équipes d'âge mixte et de force égale.

Explication de chaque étape au groupe avant le début de l'activité

Étapes :

1. Construction d'un bâtiment : À l'aide de blocs en bois, chacune des équipes devra reproduire le plan d'un bâtiment donné. Ils devront travailler en équipe pour y arriver et reproduire parfaitement le plan.
2. Parcours de l'œuf : Les enfants devront transporter un œuf en bois dans un cuillère sans le faire tomber en marchant dans les cerceaux mis en place à cet effet, afin de mettre remplir un panier. Celui qui fait tomber son œuf doit recommencer.
3. Acheter du foin pour l'hiver : Une feuille avec une question mathématique leur sera donnée. Ils devront calculer, selon la question, quelle quantité de foin ils devront acheter pour nourrir le troupeau de vaches pendant l'hiver.
4. Qu'est-ce qu'on produit en Montérégie ? : Les enfants devront écrire sur une feuille les 5 principales activités agricoles vues plus tôt dans la présentation.
5. L'association : Une série de petites affiches sera remise aux enfants. Ils devront associer la photo d'une culture au légume qu'il produit. (Ex. photo d'un champ de maïs → photo d'un épi de maïs).



PLANTATION DU HARICOT - 10 MINUTES

Afin que les enfants puissent repartir avec un petit quelque chose à la maison, nous terminons l'activité avec la plantation d'un haricot dans un petit pot. Comme l'atelier est offert en saison estivale, les enfants pourront planter le haricot en terre à la maison ou le transplanter dans un pot de plus grande taille.

1. Remettre un petit pot à chaque enfant
2. Faire découper un morceau de carton de la grosseur de l'ouverture du pot (afin de le mettre sur le dessus à la fin de l'activité pour éviter qu'il ne se renverse dans le transport)
3. Décorer le pot (utiliser les crayons de couleur)
4. Mettre de la terre à l'intérieur du pot
5. Semer le haricot et arroser
6. Donner la fiche d'instruction pour la maison

CONCLUSION

Une fois l'activité complétée, on remercie les enfants pour leur participation à celle-ci. On invite aussi les jeunes à poser des questions, s'ils en ont. Pour finir, tout le matériel doit être rangé, nettoyé et remis en place dans les bacs prévus à cet effet.



Matériel nécessaire à l'animation

MATÉRIEL DE BASE

- ⇒ Table pliante de présentation 4X6
- ⇒ Chevalet de présentation
- ⇒ Bacs de rangement pour le matériel du jeux actif #TOUSRURAUX
- ⇒ Bacs de rangement pour le matériel nécessaire à la plantation du haricot
- ⇒ Sac de transport avec les 5 affiches de présentation

AFFICHES DE PRÉSENTATION

Coroplaste couleur 36'x48'

Affiche #1 : Histoire de la culture en Montérégie (culture autochtone, premier colon, développement de l'industrie laitière à aujourd'hui)

Affiche #2 : Carte du Québec et présentation des différentes régions

Affiche #3 : Présentation des activités agricole de la Montérégie (graphique interactif en pointe de tarte). Pointes de tarte détachables – velcro – participation des enfants.

Affiche #4 : Les réalités – Association des réalités avec leur causes

Affiche #5 : Les avantages – Présentation des différents avantages à habiter en milieu rurale

MATÉRIEL DU JEU ACTIF - #TOUSRURAUX

Le jeu consiste à effectuer un parcours comprenant 5 défis. Chacun des défis sera disposé dans un cabaret de plastique à égale distance selon l'espace disponible (environs 5 m). / 5 cabarets par équipe

Matériel requis par équipe



1. Construction d'un bâtiment : 1 Ensemble de blocs de bois et 1 plan plastifié de la construction à effectuer.
2. Acheter du foin pour l'hiver : Une feuille avec la question mathématique, un crayon et une planchette à pince.
3. Parcours de l'œuf : 5 œufs, 5 cuillères, 5 cerceaux et un panier
4. Qu'est-ce qu'on produit en Montérégie ? : Feuille questionnaire, un crayon et une planchette à pince.
5. L'association : Une planchette à pince, une feuille réponse plastifié avec velcro et une enveloppe contenant 10 images plastifier à associer.

MATÉRIEL DE L'ACTIVITÉ DE PLANTATION

- ⇒ Petit pot de plantation / 1 par enfant
- ⇒ Ciseaux / 1 par enfant
- ⇒ Feuille de carton
- ⇒ Terreau
- ⇒ Semences de haricot
- ⇒ Crayons de couleur
- ⇒ Image du résultat final / Démo
- ⇒ Bouteille d'eau / Arrosage



Mesures sanitaires en lien avec la Covid-19

Afin de respecter les mesures sanitaires en lien avec le contrôle de la propagation de la Covid-19, la présentation de l'activité devra tenir compte des consignes suivantes.

1. MESURES D'HYGIÈNE

L'animateur devra se désinfecter les mains à l'arrivée de chaque présentation. Tout le matériel de présentation devra aussi être désinfecté entre chacun des groupes.

2. DISTANCIATION PHYSIQUE

L'animateur devra assurer un espace de 2 mètres entre les participants et lui-même. Il faudra aussi organiser l'environnement physique favorisant le maintien de cette distance entre tous les individus.

3. ANIMATION EXTÉRIEURE

L'activité se déroulera à l'extérieur le plus souvent possible. L'animation pourra être offerte à l'intérieure en cas de pluie seulement et en respectant le nombre maximum de participants par local.

4. LIMITATION DES CONTACTS PHYSIQUES

L'animateur devra réduire au minimum les contacts directs et indirects avec les participants à l'activité.



RÉFÉRENCES

Histoire de l'agriculture jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale – Encyclopédie canadienne

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/histoire-de-lagriculture>

Valorisation d'une culture autochtone ancestrale et de son potentiel alimentaire – Gouvernement du Canada

<http://www.agr.gc.ca/fra/nouvelles-dagriculture-et-agroalimentaire-canada/realisations-scientifiques-en-agriculture/les-trois-soeurs-valorisation-dune-culture-autochtone-ancestrale-et-de-son-potentiel-alimentaire/?id=1542138031075>

Portrait agroalimentaire - MAPAQ

https://www.mapaa.gouv.qc.ca/fr/Publications/Portrait_agroalimentaire_monteregie.pdf

Statistiques sur la production agricole du Québec - MAPAQ

<https://www.mapaa.gouv.qc.ca/fr/md/statistiques/Pages/production.aspx>

Données sur les exploitations et les exploitants agricoles – Statistique Canada

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/95-640-x/2016001/article/14804-fra.htm>

Santé des sols, il n'y a pas de solution magique ! – MAPAQ

<https://www.mapaa.gouv.qc.ca/fr/Regions/centreduquebec/INPACQInfolettre/agroenvironnement/Pages/Santesolspasdesolutionmagique.aspx>

Profil régional de l'industrie bioalimentaire au Québec – Statistique Canada

https://www.mapaa.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/Divers/Profilregionalbioalimentaire_Monteregie.pdf



Campagne de sensibilisation
sur la cohabitation harmonieuse
de la zone agricole en Montérégie

